|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **6.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **33.** |
| **Nastavna tema:** | **Što me zanima** | **Broj sati izvedbe:** | **1.** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Zdravlje** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  uku B.3.1. Planiranje. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.  uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  uku C.3.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život  pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | interesi, budućnost, planiranje | | |
| **Potrebno pripremiti:** | pribor za pisanje, upitnik (Prilog 1, 2) | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razgovaramo o našim interesima. Što me zanima/što me ne zanima? Gdje se vidim u budućnosti? Ispunjavaju upitnik (Prilog 1). Oni koji žele, čitaju što su napisali.  **Središnji dio**  Učenici/učenice razmišljaju o svojim izborima. Tko o odlučuje o njima? Ispuni upitnik (Prilog 2). Razgovaramo o napisanom. Procjenjujemo i zaključujemo.  **Završni dio**  Što bismo željeli promijeniti? Koliki je naš utjecaj? Koje su moguće posljedice naših izbora na našu budućnost? | | | |

**Prilog 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠTO ME NE ZANIMA** | **ŠTO ME NE ZANIMA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Prilog 2**

U tablici stavi kvačicu pored stvari o kojima ti odlučuješ.

|  |  |
| --- | --- |
| **IZGLED** |  |
| **PRIJATELJI** |  |
| **GLAZBA** |  |
| **ODJEĆA** |  |
| **SLOBODNO VRIJEME** |  |
| **ŠKOLSKI USPJEH** |  |
| **PREHRANA** |  |